Тема: «Животный мир, птицы» с 09.10.-13.10.23

Программное содержание:

1. Формирование представления детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни диких животных и птиц
2. Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам
3. Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о временах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (зависимость наступающего сезона и поведения птиц)
4. Развивать речь, мышление, наблюдательность, внимание, умение классифицировать, сравнивать, обобщать
5. Формировать активный и пассивный словарь детей

**Рекомендации родителям:**

-рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, птиц;

-просмотреть и обсудить мультфильмы о животных и птицах («Подарок для самого слабого», «Грибок-теремок», «Кукушка и скворец», и др.);

-придумать загадки о животном, птице подобрать иллюстрации;

-понаблюдать за птицами и животными на улице;

-посетить городской парк или зоопарк;

-подготовить рассказ с ребенком о птице;

**Рекомендуемые игры, в которые можно поиграть с Вашим ребенком, закрепляя знания по данной теме:**

**Игра «Счёт птиц»:** один скворец, два скворца, три скворца, четыре скворца, пять скворцов…

Игра: «Назови ласково»: Соловей-соловушка, чиж-чижик, воробей-воробушек и т.д

Игра: «**Улетает –не улетает»**

Взрослый называет птицу, а ребёнок говорит, перелётная она, или зимующая