# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО, СПОРТИВНО-АДАПТИВНОГО И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**СЦЕНАРИЙ ПЕРВОЙ ЭКСКУРСИИ В БИБЛИОТЕКУ**

**ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**Воспитатель Хамидуллова С.И.**

Предварительная работа:

расставить детскую художественную литературу на стеллажах по алфавиту (ярко выделить буквы);

установить каталожные ящики в пределах досягаемости дошкольников;

изготовить отдельные каталожные карточки на произведения детской художественной литературы (на каждого ребенка);

подобрать фотографии с изображением библиотечных залов (с большим количеством книг в несколько этажей);

подобрать книги – большую и маленькую, толстую и тонкую, с картинками и без, с изображением природы на обложке и изображением техники;

организовать выставку, посвященную Г.Х. Андерсену;

выбрать мягкую игрушку – хранителя ключа (в данном случае это крысенок Лаврик в шапочке-конфедератке, очках и с книжкой в лапках);

приготовить маленькие ножницы на подносе.

Ход экскурсии:   
  
(Библиотекарь заходит в группу. В руках у него красивый пакет,   
в котором спрятался крысенок Лаврик.)   
  
Библиотекарь: Здравствуйте, девочки и мальчики! Я хочу пригласить вас на увлекательную экскурсию. Вы у нас самые старшие и наверняка знаете, какие помещения есть в нашем детском саду?   
  
Дети: Музыкальный зал, физкультурный зал...   
  
Библиотекарь: Я хочу пригласить вас туда, где вы еще ни разу не были. Может быть, кто-нибудь догадался, куда?   
  
(Ответы дошкольников. В каждой группе находятся дети, умеющие читать и уже прочитавшие надпись на двери библиотеки.)   
  
Библиотекарь:   
Кто может ответить на вопрос, что же такое библиотека и для чего она нужна?   
  
Дети: В библиотеке хранятся разные книги и журналы. Их можно брать, рассматривать, читать.   
  
(Пока дети отвечают, библиотекарь достает из пакета крысенка Лаврика.)   
  
Библиотекарь: Совершенно верно. Ну что ж, пойдемте. Ключ от библиотеки хранится у моего помощника – крысенка Лаврика. Посмотрите на него. Как вы думаете, он умный? Почему вы так решили?   
  
Дети: Потому что он в очках и с книжкой в лапках.   
  
(Дети с воспитателем и библиотекарем подходят к двери, на которой висит табличка с надписью "БИБЛИОТЕКА", картинка, изображающая книги, а перед дверью натянута красная ленточка.)   
  
Библиотекарь: Вот мы и пришли. Скажите, ребята, а это точно библиотека? Правильно, кто-то прочитал, а кто-то – догадался по картинке. Давайте прочитаем вместе, что написано.   
  
(Воспитанники произносят слово, а библиотекарь показывает соответствующие буквы.)   
  
Библиотекарь: Дети, давайте вспомним, что такое библиотека. В слове "библиотека" первая часть "библио" – означает "книга", а "тека" – "хранилище". Что получилось?   
  
Дети: Хранилище книг.   
  
Библиотекарь: Добро пожаловать в книжкин дом. Ой, мы не сможем войти. Видите эту ленточку? Сегодня – открытие библиотеки нашего детского сада, и мы – первые посетители. Полагается торжественно перерезать ленточку.   
  
(Библиотекарь достает поднос с ножницами и предлагает воспитателю назвать ребенка, который лучше всех проявил себя на "Неделе детской книги". Ему предоставляется честь торжественно перерезать ленточку. После чего все дети входят в библиотеку и удивленно разглядывают стеллажи.)   
  
Библиотекарь: У кого из вас дома много книг? У кого есть книжные полки или книжный шкаф? А у кого отдельная комната – библиотека? В нашей библиотеке книги хранятся на специальных открытых полках – стеллажах. Отгадайте, сколько здесь книг?   
  
(Ответы детей.)   
  
Библиотекарь: В нашей библиотеке более тысячи книг. Но это не так много. Мы ведь в детском саду. Когда вы пойдете в школу, то запишитесь в школьную библиотеку. Вы увидите, что она гораздо больше. А если в школьной библиотеке не будет книг, которые вам нужны, вы с мамой пойдете в районную библиотеку. Там еще больше книг. Посмотрите, какие существуют огромные библиотеки!   
  
(Библиотекарь демонстрирует фотографии.)   
  
Библиотекарь: Сейчас я вам открою один секрет: каждая книга в библиотеке имеет свой документ. Какие документы есть у ваших родителей? Что там написано?   
  
Дети: Паспорт и водительские права.   
    
Библиотекарь: Вот и у книг есть документ – каталожная карточка. Как вы думаете, что на ней должно быть написано? Что важно знать про книгу?   
  
Дети: На ней должно быть написано название книги, кто ее автор.   
  
Библиотекарь: Правильно. Также указывается, где и когда эту книгу издали. Рассмотрите карточки.   
  
(Каждому ребенку дается карточка. Тот, кто умеет читать, озвучивает фамилию автора и название книги, указанные на карточке.)   
Библиотекарь: Хранятся эти карточки в специальных ящиках. Кто мне напомнит, что означает слово "библиотека", а точнее его часть "тека"? Как вы думаете, как будет называться место, где хранятся карточки? Карто….   
  
Дети: Картотека.   
    
Библиотекарь: Правильно. Посмотрите нашу картотеку – выдвиньте ящики и рассмотрите карточки. А как же нам найти нужную карточку, а затем и книгу? Откуда мы узнаем, где какая книга стоит?   
  
(Дети предлагают свои варианты.)   
  
Библиотекарь: Представьте, что наши стеллажи пустые. Мы принесли книги и нам их нужно расставить. Как мы будем это делать? Давайте подумаем, какие бывают книги?   
  
(Если воспитанники затрудняются ответить, демонстрируются пары книг – большая и маленькая, толстая и тонкая.)   
  
Библиотекарь: Если расставить книги таким образом: здесь большие, здесь маленькие, легко ли нам будет найти нужную, если мы не знаем, какая она? Как еще можно расставить книги?   
  
(Библиотекарь показывает книги о природе и книги о технике, наводит детей на мысль о тематическом расположении книг.)   
  
Библиотекарь: Иногда в библиотеках книги стоят по темам. В нашей библиотеке вся литература для взрослых расставлена именно так. Для того чтобы понять, книги какой тематики стоят на полке, я поставила по одной книге так, чтобы была видна обложка с ярким рисунком. Как вы думаете, о чем книги на этой полке?   
  
(Библиотекарь показывает полку, где стоит книга с изображением детей, занимающихся физкультурой.)   
  
Дети: О спорте, физкультуре.   
  
Библиотекарь: Правильно. А теперь посмотрите на центральный стеллаж. Здесь собраны книги для детей. Они стоят не по темам. Сейчас я вам открою еще один библиотечный секрет. Что это за длинные разделители выступают между книгами. Что на них написано?   
  
Дети: Буквы.   
  
Библиотекарь: Книги в библиотеке располагаются по алфавиту, по фамилиям авторов. Давайте проверим. Вы помните, какая первая буква алфавита, а какая последняя?   
  
Дети: "А" и "Я".   
  
Библиотекарь: Попробуйте найти книгу со стихами С.Я. Маршака. На какую букву надо искать?   
  
Дети: На букву "М".   
  
Библиотекарь: Молодцы. Теперь посмотрите на выставку в нашей библиотеке (Педагог показывает выставку, посвященную Г.Х. Андерсену.) Как вы думаете, кому она посвящена?   
  
(Ответы детей.)   
  
Библиотекарь: У вас в группе тоже есть книжный уголок. Кому сейчас посвящена выставка? Почему?   
  
(Ответы детей.)   
  
Библиотекарь: Правильно, второго апреля – День рождения Ганса Христиана Андерсена – замечательного сказочника. В этот день также отмечают Международный день детской книги. Давайте попробуем найти книги этого писателя в библиотеке. Сначала найдем каталожную карточку, затем – книгу на полке.   
  
(Воспитанники ищут книгу.)   
  
Библиотекарь: Какие вы молодцы: первый раз в библиотеке, а смогли сразу найти книгу. Уверена, вы будете приходить сюда еще не раз. Когда вам понадобится какая-нибудь книга, а ее у вас не окажется – добро пожаловать в библиотеку! Здесь же будут проходить выставки книг, посвященные писателям, поэтам или художникам детских книг. До свидания!   
  
(В группе воспитатель подводит итоги, беседует с детьми о библиотеке ДОУ, вспоминает значение слов "библиотека", "картотека", библиотечные секреты, способы расположения книг и т. д.)