Конспект занятия в средней группе

воспитателя Щиголевой И.А.

**Какие звери в лесу?!**

*Программное содержание*: расширить у детей  представления о жизни  животных в природных условиях: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются.  
Развивать интерес к окружающей среде .  
Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.  
*Материалы*: презентация(слайды о животных)  
*Предварительная работа*: беседы, заучивание стихов, чтение рассказов, отгадывание загадок про животных.

*Ход образовательной деятельности*

**В**: Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес. А кто, ребята, был из вас в лесу?Кто знает, как нужно одеваться, когда идем в лес?(Ответы детей). Имитируем процесс одевания:наденем длинные штанишки, штанишки заправляем в носочки. Чтобы насекомые не заползли. Надеваем курточку, застегиваем молнию. Надели сапожки. Что мы забыли? Шапочку. Готовы? Пошли!

Шагаем, перешагиваем «лужицы», «кочки»

*Слайд* Лес+шум леса

**В**: Ребята, а кто живет в лесу? Кого мы можем встретить? А, ну-ка. Отгадайте загадки?

* Кто в дупле живёт в тепле?
* Кто, позабыв тревоги, спит в своей берлоге?
* Кто осенью холодной ходит злой, голодный?
* Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, в деревне кур крадёт.
* Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки, мчится что есть духу, хвост короче уха. Всех зверек пугается, под кустом спасается.

*Слайды* Белка, Медведь, Волк Лиса, Заяц

**В**: А мы всех назвали животных, которые живут в лесу? Или может там еще какие- то звери живут? Как одним словом назвать этих животных? Какие они?... (Дикие) А почему их так называют? (дикие животные живут в лесу, а домашние дома, где о них заботятся люди).  
Диким животным самим приходится заботиться о себе.

**игра «Кто что любит?»**  
 **В**:Ребята, а давайте вспомним, чем питаются дикие животные.

*Слайд*

Заяц любит морковку, капусту.  
Белка ест орешки, грибы.  
Ежик любит грибы, яблоки.  
Медведь любит мед, ягоды.  
У каждого животного есть свой дом в лесу. Только эти дома все разные. Где кому удобно, там и живут. У каждого свое жилище

Игра«Кто где живёт?»    
Где живёт медведь? …спит в берлоге, лиса…в норе, заяц…под кустом, белка…в дупле, а волчий дом называется….логово.

У лисы в лесу глухом есть нора – надёжный дом.  
Не страшны зимой метели белочке в дупле у ели.  
Под кустами ёж колючий нагребает листья в кучу.  
Спит в берлоге косолапый, до весны сосёт он лапу.  
Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нём.

Уютно всем и мамам и их детёнышам.  
Кто же создаёт уют, как же этих мам зовут?  
Как зовут маму у лисёнка? Лисица. Мама медвежонка – медведица, мама ежонка – ежиха, мама волчонка – волчица, мама, мама бельчонка – белка. Молодцы ребята!

У каждого животного свой характер, свои особенности и свой внешний вид.

Игра«Какая? Какой?»  
Белка какая? (проворная, быстрая, пушистая)  
Медведь какой?(косолапый, бурый, неуклюжий)

Лиса какая? (хитрая, рыжая, пушистая)  
Волк какой? (злой, сердитый, зубастый, страшный)

Заяц какой? (трусливый, длинноухий)

*Слайд*

Давайте поиграем в игру «Животные и их детеныши». Я буду бросать мяч и называть животных, а вы должны назвать их детенышей. Белка - …. бельчонок, бельчата. Заяц - …. зайчонок, зайчата Лиса - … лисенок, лисята Волк - …. волчонок, волчата (Медведь - … медвежонок, медвежата

А теперь зверятам пора на зарядку!

**Физминутка**

Раз-присядка два -прыжок(руки на пояс)  
Это заячья зарядка,(ушки на макушке.)  
А лисята как проснутся (ладошки в кулачки и потираем глаза)  
Любят долго потянуться.(потягиваемся)  
Обязательно зевнуть (имитация зевания)  
Ну и хвостиком вильнуть.  
А волчата-спину выгнут  
И легонечко подпрыгнут.  
Ну,а мишка косолапый,  
Широко расставив лапы,  
С зайкой вместе долго топчатся на месте.

Ребята, садимся на «пеньки». Давайте подышим лесным воздухом!(вдох через носик, выдох-через рот)

**В**: Ребята, нас к себе в гости позвал еще один зверек! А, что это за зверек узнаем, когда отгадаем загадку.

Слайд Еж . звуки(шуршание, фырканье)

**В**: Ребята, кто видел настоящего ежика? Где? Давайте рассмотрим ежа, как он выглядит? Дети рассказывают. Воспитатель дополняет. (предполагаемый ответ детей: маленький зверек, у него маленькие лапки, черный нос, глаза как пуговки, на спине иголки).  Мордочка и животик покрыты шерстью. У ежика даже есть хвостик, совсем маленький, но из-за иголок его не видно.А для чего ёжику колючки? (предполагаемый ответ детей: Чтобы спасаться от врагов).

Свои иголочки ежи чистят пальчиками на лапках.У ежей плохое зрение. Но очень хороший слух и обоняние. Хорошо чувствуют запахи.

*Слайд.* Рождаются ежата весной или в начале лета, совсем голыми, розовенькими, слепыми и без иголочек. Они очень крохотные. Малыши втроем могут поместиться на ладони человека.

*Слайд*. Мама- ежиха кормит их своим молоком. Если ежиха почувствует опасность, то она тут же переносит своих деток в другое место, заранее подготовленное.

Слайд. Когда ежата подрастают и у них появляются иголочки, мама- ежиха начинает обучать их всему.

**В**: Чем питается еж?(Что любит кушать ?) (Ответы детей)

*Слайд*: питание. Воспитатель дополняет: ежи кушают почти все, они всеядны. Питаются ежи разными насекомыми, ягодами, грибами. Могут скушать лягушку или поймать мышку, змею. Иногда кушают яйца и даже птенцов небольших птичек.

Днем ежи отдыхают свернувшись в клубок в безопасном месте, например, в зарослях кустарников. Еж ночной зверек, но далеко не отходит от своего жилища.

**В**:Ребята, кого боятся ежи?(ответы детей) Как ежик защищается от врагов?

*Слайд*. Ответы дополняет воспитатель: Когда еж чувствует опасность, он сначала подпрыгивает, фыркает, чтобы напугать своего обидчика. А затем сворачивается в клубок и выставляет свои иголки. Лиса только одним способом может одолеть его. Если поблизости есть река или озеро, лиса скатывает ежа с горы в воду. В воде еж разворачивается и вот тут то лиса может легко расправится с ним.

*Слайд* или видео. **В**:Ребята, а вы знаете, ежи умеют хорошо плавать. Но только большие расстояния им не осилить.

Очень часто ежи селятся рядом с человеком, в садах и огородах и не прочь полакомиться овощами и фруктами. Зверек этот одновременно приносит пользу и вред. Ежи поедают вредных насекомых, которые вредят садам и огородам, ловят мышей. Ну и хулиганят ежи конечно тоже- съедают урожай выращенный человеком.

Ребята, если вы гуляли по лесу и встретили ежа, не забирайте его к себе домой. Почему? Он будет грустить, может заболеть и даже погибнуть. Его дом- это лес и в лесу его семья, его детки. А еще, ежи являются переносчиками разных заболеваний. Будто гребнем вычесывают из травы разных опасных насекомых, в том числе и клещей. Большое число ежей погибают.

Закончится лето, наступит осень… Как готовятся ежи к зиме?

*Слайд.* Норка, листья. Воспитатель дополняет ответы детей. Делают ли запасы? Еж, как и медведь не делает запасов. Зимой еж спит(Впадает в спячку). Осенью еж должен хорошо питаться, чтобы проспать всю зиму. Иначе еж может погибнуть. Просыпаются ежи весной в марте- апреле, когда на улице станет тепло.

**В:** Наша прогулка подошла к концу. Что вам понравилось, что было самым интересным? Кого мы встретили в лесу? Для чего ежу иголки? Где живут ежи? Чем они питаются? Как зовут маму? А детенышей?

**В**: Мама-ежиха благодарит вас за интересное занятие и дарит вам вкусное угощение: грибочки. Говорим всем до свидания и идем в группу.