**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей второй младшей группы «Домашние животные»**

**Ваганова Наталья Андреевна**

**Цели:**  
Закреплять знания различать и называть домашних животных по индивидуальным признакам.

Активизировать активный словарь детей.

Развивать логическое мышление.

Учить, внимательно слушать и отгадывать загадки.

Развивать двигательную активность, мелкую и общую моторику.

**Задачи:**

Учить детей внимательно слушать литературное произведение.

Получить эмоциональный отклик от прослушиваемого произведения.

Продолжить знакомить детей с домашними животными.

Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы.

**Предварительная работа:**

Рассматривание игрушек: домашних животных.

Звуковые эффекты с просмотром домашних животных.

Чтение рассказов по теме, заучивание стихов.

Беседы о домашних питомцах.

**Работа с родителями:**  
Предложить родителям вместе с детьми составить мини рассказ о своих домашних животных. Приложить фотографию.

**Материал и оборудование:**

Игрушки кошка, собака, лошадка, свинья, петух, корова, салфетка.

Иллюстрации с изображением кошки, собаки, лошадки, петушка, кролика, свиньи, коровы (на экране).

Паззлы с домашними животными

**Ход занятия**

*(Дети сидят на ковре. Перед ними игрушки (кошка, собака, петух, свинья, корова, лошадь), накрытые салфеткой).*

*Воспитатель рассказывает о том, что под волшебной салфеткой спрятались животные, которых можно увидеть, только если отгадаешь загадку).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадки:** |  |
| Мордочка усатая, шубка полосатая,  Часто умывается, но с водой не знается.  *(Кошка)* | В будке живет, Кости грызет.  Лает и кусается – Как называется?  *(Собака)* |
| Кто кричит во дворе, Будит нас на заре?  У него есть перья - пух! И зовут его...! *(Петух)* | Хвост крючком,  Нос пятачком.  (Поросенок) |
| Говорит она «му-му!»,  Ночью спит в своём хлеву,  Днём на пастбище идёт.  Молочко нам всем дает.  *(Корова)* | Быстрее ветра я скачу,  ''Цок-цок,'' – копытами стучу,  Я громко ''иго-го'' кричу,  Садись на спину – прокачу!  *(Лошадка)* |

*(После ответа детей на каждую загадку, из под салфетки достаются игрушки. Дети при этом имитируют звуки издаваемые домашними животными)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы все животных угадали! А где живут эти животные, сможете угадать?

**Дети**: Дома, во дворе. Рядом с человеком.

Воспитатель: А как называются домики для этих животных?

*(При затруднении в ответе воспитатель задает наводящие вопросы.)*

**Воспитатель:** А как же зовут их детенышей? Кто у кошки? А у собаки, курицы, коровы, лошади? *(Дети отвечают, если затрудняются – помочь.)*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А теперь я предлагаю вам поиграть немножко. Пойдемте соберем паззлы с изображением животных.

Молодцы, справились.

**Воспитатель:** А кто мне подскажет, какую пользу приносят эти животные для человека?

**Дети отвечают:** Корова что дает нам? А курочка? Что дает овечка человеку? А свинья что нам дает?

**Воспитатель:** Скажите ребята, а сам человек, что делает для этих животных?

**Дети:** Кормит, ухаживает…

**Воспитатель:** Правильно он их кормит, заботится о них. А когда животное живет рядом с человеком и помогает ему, то человек о нем заботится. Как мы назовем этих животных?

**Дети:** домашними.

**Воспитатель:** Такие животные называются домашними. Они живут дома и во дворе, приносят пользу, а мы о них заботимся. Каких мы с вами уже знаем животных?

**Воспитатель**: А сможете угадать животное по его силуэту? Вот сейчас и посмотрим. (Дети называют по очереди названия животных).

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А теперь я предлагаю вам поиграть немножко. Вы будите читать стихи А. Л. Барто и называть животных, о которых говорится в этих стихах *(можно изображать).*

|  |  |
| --- | --- |
| Идет бычок, качается, Вздыхает на ходу: - Ох, доска кончается, Сейчас я упаду! (домашнее) | Я люблю свою лошадку,  Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик  И верхом поеду в гости. (Домашнее) |
| Зайку бросила хозяйка - Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. (дикое) | Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу - Потому что он хороший. (дикое) |
| Спать пора! Уснул бычок, Лёг в коробку на бочок. Сонный мишка лег в кровать, Только слон не хочет спать. Головой качает сон, Он слонихе шлет поклон., (дикое) | У меня живет козленок, Я сама его пасу. Я козленка в сад зеленый Рано утром отнесу.,  Онзаблудится в саду - Я в траве его найду. (домашнее) |
| Нет, напрасно мы решили  Покатать кота в машине. Кот кататься на привык Опрокинул грузовик. (домашнее) |  |