Приложение 4

к рабочей программе

старшей группы «Солнышко»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)** | | | | | | | |
| Месяц | **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| Тема недели | **«Здравствуй, детский сад»** | **«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»** | | **«Урожай»** | | «**Краски осени»** | |
| Воспитательные задачи (Ценности) | Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений. | Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение. | | Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для посильного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде. | | Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе. | |
| Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств. | Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его. | | Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей. | | Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу. | |
| Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела. | Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны. | | Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи «сезон-растительность-труд людей». | | Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. | |
| формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности. | Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу. | | Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами. | | Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки. | |
| Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ. | Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны. | | Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью. | | Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выставка школьных принадлежностей  Беседа «Откуда пришла книга?»  01.09. Всероссийский день знаний.  08.09. Международный день грамотности.  Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!» | Акция «Месячник безопасности»  Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»;  - Выставка «Мой город, мой дом».  Викторина «День рождения города»  09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой.  - внести портрет Л.Н. Толстого; | | Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;  - составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»;  Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян. | | - Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер);  - принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»;  - собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки;  - Организация выставки художников по теме «Осень» | |
| РППС (включая прогулочные участки) | -Бумагу, карандаши, шаблоны;  - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;  - Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», --Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг.  альбомы семейных фотографий;  - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; | - иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;  - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»;  -выставка книг о родном городе, родной стране  -кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек;  - строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.  - фланелеграф;  -фотографии, схемы, модели построек различных зданий.  - схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский). | | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;  - материал для рисования (лепки) овощей и фруктов;  - раскраски и трафареты овощей и фруктов;  - иллюстрации и книги об овощах;  - муляжи овощей, фруктов;  - разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»;  - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод;  - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».  д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок- плод),  «Угадай на вкус», муляжи овощей,  спец.техника для уборки урожая,  схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. | | - Уборочный инвентарь на участок;  - иллюстрации об осени;  - атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»;  - раскраски, трафареты листьев;  - выставку семейных фотографий «Я люблю осень»;  - осени листья;  - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;  - сюжетные картинки на тему «Осень).  Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года», природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков. | |
| Месяц | **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| Тема недели | **«Животный мир» 2 недели** | **«Я – человек»** | | **«Народная культура и традиции»** | | **«Наш быт»** | |
| Воспитательные задачи (Ценности) | Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей. | Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. | | Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. | | Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении. | |
| Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами. | Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения.  Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям. | | Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений. | | Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.  Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях. | |
| Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). | Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями. | |
| Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.  Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.  Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы. | Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе. | | Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр. | | Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту. | |
| Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности. | | Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию. | | Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах. | |
| Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека). | | Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами. | | Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах вза­имодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;  - понаблюдать за птицами;  - понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);  -        Выставка рисунков «Животный мир»;  -        Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»  04.10 Всемирный день защиты животных  -      05.10 День учителя | Акция «День правовой помощи детям».  Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду;);  - побеседовать с детьми о труде взрослых в семье;  Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»;  Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К.Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»  Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек – гномик».  Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие. | | Конкурс художественного чтения «Читай-ка».  Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства;  -Музыкальный праздник «Осенняя сказка».  - Развлечение «Посиделки в русской избе» | | Беседа-рассуждение «История электроприборов». Выставка «Старинная и современная посуда» | |
| РППС (включая прогулочные участки) | Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;  -      иллюстрации с изображением животных;  - книги с иллюстрациями;  -      материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;  Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес» | Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома»    схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»;  атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»; | | Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта;    иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов;    иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»;  готовые формыиз бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора;  Бросовый материал для изготовления макета «Подворье»;  Формы для выкладывания на фланелеграфе узора;  Картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»;  Иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка – сестричка и серый волк»;  Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек;  Материалы для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком; разукрашивания предметов быта, обводки по контуру; | | Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;    сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев;    игрушки – предметы для оперирования сюжетно- ролевых игр бытового характера;  фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п.  Альбом «Домашние помощники» | |
| одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;  Иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему « Все мы такие разные»; | |
|  | **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| Тема недели | **«Дружба»** | **«Транспорт»** | | **«Здоровей-ка»** | | **«Кто как готовится к зиме»** | |
| Воспитательные задачи (Ценности) | Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности.  Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках.  Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами.  Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей. | Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними.  Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом.  Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.  Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте. | | Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой.  Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы сохранения здоровья.  Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью.  Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье. | | Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.  Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.  Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.  Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; | Акция «Заметная семья» | | Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». | | Акция «Защита» | |
| Спортивный праздник «Олимпиада». | Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице | | Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала, | | Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; | |
| Акция «Мир добра и толерантности».  Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»  Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит…»  «Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»;  Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!».  Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар  Пение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песня  Развлечение: театр «Рукавичка». | Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)  Выставка творческих работ «Азбука безопасности»  Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»  Развлечение: *хороводы* – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой. | | Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»  - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.  Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок. | | - Изготовление кормушек для птиц.  Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода).  Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.). | |
| РППС (включая прогулочные участки) | Сюжетные картинки «Хорошо и плохо», | Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле – дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки); | | Фотоальбом о спортсменах и видах спорта . | | - Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания; | |
| выставка рисунков семей, группы**;**  новые игрушки, модели для описания игрушек,  книги с яркими иллюстрациями о дружбе;  природный материал для изготовления подарка другу;  фотографии детей, семьи, семейные альбомы;  Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;  Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;  картинки и фотографии, изображающие разные  эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;  аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых; | наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу | | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом», «Ребенок заболел», «Аптека» и др.;  - дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет», «В царстве витаминов», «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо», «Мое и наше», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху», лото «Хорошие и вредные привычки»;  - таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;  - схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);  - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;  - иллюстрации и книги по теме (Е.Чарушин «Воробей», Г.Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю.Тувим «Овощи», С.Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица-медсестрица», М.Яснов «Я мою руки», С.В. Пшеничных «Доброе утро»**,** Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю») | | - в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски;  - плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка);  - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;  Наборы для рисования, трафареты, шаблоны , схемы изображений (животные, птицы);  - иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица…» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»). | |
| Месяц | **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| Тема недели | **«Здравствуй, Зимушка-Зима!** | **«Город мастеров»** | | **«Новогодний калейдоскоп»** | | **«Новогодний калейдоскоп»** | |
| Воспитательные задачи (Ценности) | Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время. | Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам. | | Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям. | | Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. | |
| Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона. | Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. | | Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры. | | Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками. | |
| Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период. | Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца. | | Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах. | | Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад». | Конкурс «Заметная семья» | | - подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка». | | - проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»; | |
| - совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. | Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания. | | История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек). | | Подвижные игры **«**Ёлка- ёлочка**»** (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»; | |
| - изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала. | Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства. | | -Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»  Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб).  Беседа «Зима полна чудес и забав».  - Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка». | | Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал». | |
| Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме | - Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.).  Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой». | | Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам. | |
| РППС (включая прогулочные участки) | - Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».  - серии картинок: «Как дети спасли птиц».  - диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.  - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);  - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.  - настольный театр «Снегурушка и лиса».  - пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник». | Схемы-подсказки по изготовлению украшений;  - альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека;  - иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;  - предметы каслинского литья;  - иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол;  - иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью;  - фотоальбомы с фотографиями детей и мамы, бабушки;  - набор минералов уральского региона;  - внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями.  - Лего-конструктор. | | - Раскраски на новогоднюю тему;  -дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;  - фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»;  - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;  - в театральный уголок – маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;  - в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;  - сюжетно-ролевая игра «Почта» с новогодними пригласительными, открытками и подарками Деда Мороза.  - дидактическую игру «Спортсмены» - зимние виды спорта.  - иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;  - настольный театр «Снегурушка и лиса»;  - фотографии «Любимый праздник взрослых и детей» | | выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями)  - выставку старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей)  - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»  - мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)  - новые новогодние аудио сказки.  - игры с геометрическим  - коллективную аппликацию «Украсим елочку шарами».  - набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;  - игры со шнуровками;  - сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.  - иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка»;  - игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;  - картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику | |
| Месяц | **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| Тема недели |  |  | | **«В гостях у сказки».** | | **«Этикет».** | |
| Воспитательные задачи (Ценности) |  |  | | Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений. | | Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня. | |
|  |  | | Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений. | | Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки. | |
|  |  | | Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев. | | Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений. | |
|  |  | | Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений. | | Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия |  |  | | Посетить с ребенком представление любого детского театра; | | - Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»; | |
|  |  | | - экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; | | - обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах; | |
|  |  | | - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска  - Выставка макетов «В гостях у сказки».  Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» | | Подготовить альбом «Как я помогаю»;  Составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах | |
|  |  | |
| РППС (включая прогулочные участки) |  |  | | Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала. | | - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; | |
|  |  | | иллюстрации по теме; | | - алгоритмы умывания, одевания | |
|  |  | | - атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; | | - схемы правильного использования столовых приборов | |
|  |  | | - дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.; | | - плакат «Что можно, а что нельзя»; | |
|  |  | | - кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; | | - шумовые инструменты для самостоятельногомузицирования; | |
|  |  | | - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; | | - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; | |
|  |  | | - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; | | - иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.). | |
|  |  | | - создание условий для режиссерских игр с использование строительных деталей; | |  | |
|  |  | | - иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др. | |  | |
|  | **Февраль** | | | | | | |
| Тема недели | **«Моя семья»** | **«Азбука безопасности»** | | **«Защитники Отечества»** | | | **«Маленькие исследователи»** |
| Воспитательные задачи (Ценности) | Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям. | Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными. | | Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям. | | | Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности. |
|  | Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй. | Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения. | | Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. | | | Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку. |
|  | Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли. | Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков. | | Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям. | | | Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Посиделки «Семейные традиции» | Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, | | Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; | | | Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается). |
| Альбом «Моя семья» | Беседа «Опасные предметы» | | Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» | | |  |
| Чтение с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»; | Беседа «Мамы всякие важны» | | Конкурс творческих работ «Наши защитники», | | | Мастер- класс для родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» |
| Проект «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева); | Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» | | Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней. | | |  |
| Проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе); | Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей» | | «Зарница»  Спортивное развлечение «Смелые, отважные!» | | |  |
| РППС (включая прогулочные участки) | Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями; | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов. | | Коллекции наборов солдатиков; | | | Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром. |
| - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; | - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;  - раскраски, иллюстрации по теме;  - иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;  -наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, ав­тобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; карти­ны: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД  - картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пе­шеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение» | | - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; | | | - оборудование для игры с водой «Стираем платочки» |
| - иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи:С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»).  - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;  - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят. | - книги с иллюстрациями на военную тему  - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;  - игрушки – военная техника; | | | - необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).  -  атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин". |
|  |  | | |  |
| Месяц | **МАРТ** | | | | | | |
| Тема недели | **«Женский день»** | **«Миром правит доброта»** | | **«Быть здоровыми хотим»** | | | **«Весна шагает по планете»** |
| Воспитательные задачи (Ценности) | Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. | Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. | | Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. | | | Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. |
| Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли. | Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно.делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга. | | Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей. | | | Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира. |
| Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям. | Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим). | | Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций. | | | Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами. |
| Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся. | Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию. | | Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках. | | | Формировать навыки сотрудничества и сотворчества. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»  Посиделки«Весна пришла - мамин праздник принесла»;  Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;  Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»  Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». | Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;  Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;  Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;  Досуг на тему «День рождения - праздник детства!».  17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г) Организовать выставку книг А.Барто; | | Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров…» (спорт, питание, витамины),  Проект «Презентация витаминного салата (коктейля)»;  Фотоконкурсе «Я здоровье берегу»;  Чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли).  Беседа о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»;  Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты». | | | Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».  Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;  Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения |
| РППС (включая прогулочные участки) | Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;  - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)  Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.  Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - Игры на темы из окружающей жизни.  Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы  Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике. | Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;  -                            плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;  Материалы и оборудование для рисования ;  Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;  Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;  Иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;  Музыкально-дидактическую игру «Солнышко»; | | Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;  - схема последовательности мытья рук;  Иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки».  Плакат «Мое тело»;  Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;  Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)  Схемы по правилам личной гигиены детей;  Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы».  Иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»;  Картотека «Спортивный инвентарь», «Спорт»;  Картины, иллюстрации к прочитанным произведениям о здоровье;  Музыкально-дидактическую игру «Спой песенку по картинке»;  Книга «Мое тело»; | | | Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе  Игры: «Мой организм», «Витамины»;  Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко…», «Ты, трава ль моя…» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»;  Произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет…», «Уж тает снег…» |
| Произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы…», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду…», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш«Купание воронёнка» (пер.с венг.) |
|  | **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| Тема недели | **«Встречаем птиц»** | | **«Цирк»** | | **«Космос»** | | **«Волшебница вода»** |
| Воспитательные задачи (Ценности) | Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни. | | Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов). | | Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса. | | Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы. |
| Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). | | Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление. | | Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну. | | Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами. |
| Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга. | | Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении. | | Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности. | | Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы.  Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.  Всемирный день птиц выставка творческих работ.  Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.  01.04 Международный день птиц | | Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»;познакомить с профессиями зрелищных видов искусства  Беседы о правилах поведения в цирке и театре;  Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);  Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;   Смотр – конкурс «Театральная кукла» | | Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».  Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».  Коллективная аппликация «Космический корабль»  Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.); музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.);  Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.); | | - Праздник «День воды».  - Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;  Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.)  Выставки детского творчества «Волшебная капелька».  Водоемы Челябинской области. |
| РППС (включая прогулочные участки) | Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);  Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси…», «Курочка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж…», М.Клокова «Воробей с берёзы…», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе | | **Материалы для музыкального развития детей:** игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); | | Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительныхигр.иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.);  Модель смены дня и ночи; Солнечной системы; | | Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.  Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;  Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой  Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;  Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.  Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;  Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;  Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга». |
| Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. | |
|  | Настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки;  Материалы для дорисовки;  Алгоритмы трудовых действий; | | Игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.) | | образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета | |
| Изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.; | |
| Месяц | **МАЙ** | | | | | | |
| Тема недели | **«Праздник весны и труда»** | **«День Победы»** | | **«Мир природы»** | | | **«Вот мы какие стали большие»** |
| Воспитательные задачи (Ценности) | Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.  Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.  Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий.  С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения.  Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. | Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.  Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).  Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). | | Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.  Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.  Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.  Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. | | | Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.  Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.  Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада. |
| Призывать детей на помощь малышам.  Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;  Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;  Игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;  Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города,  Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;  Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный | Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;  Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;  Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;  Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».  Выставка творческих работ «День Победы»  Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне» | | Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений;  Акция «Посади цветок»  Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».  Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают); | | | -        организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.  Рассказать о семейных традициях, реликвиях;  Рассмотреть семейные альбомы;  Рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте;  Выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».  Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?» |
| РППС (включая прогулочные участки) | Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии» | Коллекция наборов солдатиков; | | Альбом: «Животные и птицы Урала»; | | | Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту; |
| Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;  Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;  Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша. | Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото пробабушек, продедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска;  Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;  Игрушки – военная техника;  Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;  Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему;  Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);  Строительный материал; схемы построек;  Книги, открытки, марки по теме Дня Победы;  Конструктор Лего;  Выставка игрушек военной техники. | | Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;  Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;  Разрезные картинки, «Домино - животные»;  Картины из серии «Дикие животные»;  Фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается»;  Оборудование для игр-экспериментов с водой;  Деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.);  Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;  Иллюстрации с изображением животных;  Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;  Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал. | | | Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;  М+атериалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;  Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;  Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;  Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;  Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками |