Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к гло­бальным проблемам человечества. Поэтому, важно сформировать у ре­бенка навыки безопасного поведения, подготовить его к безопасной жизни в окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

В рамках  месячника безопасности в группе «Незабудка» «Школы – интерната спортивного профиля г.Челябинска», в целях обеспечения безопасности в учреждении, защиты жизни и здоровья детей, повышения эффективности работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни по безопасности в детском саду были проведены следующие мероприятия:

-  «Пятиминутки безопасности» перед началом занятий по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности

-Проведение бесед и других мероприятий, обеспечивающих ознакомление воспитанников с правилами поведения в условиях ЧС: «Опасные предметы», «Что делать если возник пожар?», «Почему нельзя никому открывать дверь», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Скажи «ДА» охране труда», «Один дома» и т.д.

-Чтение художественной литературы с рассматриванием иллюстраций: «Сказка о пожаре», «Одна поучительная история», «Жил — был пожарный», «Кошкин дом», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Муха — цокотуха», «Дорожная азбука», «Ехали медведи на велосипеде», «Как неразлучные друзья через дорогу переходили», «Маша и медведь».

-Дидактические игры: «Так и не так», «А что потом», «Поставь дорожный знак», «Забывчивый художник»; коммуникативные игры: «Добрый и злой и человек», «А что потом», «Удивительные путешествия».

-Викторины: «Не играй с огнем!», «Правила дорожные всем знать положено».

-Беседы с детьми с рассматриванием плакатов: «Пешеход на дороге», «Дорожная азбука», «Один дома», «Безопасность в доме, на улице, на природе».

-Творческая продуктивная деятельность: в конкурсе рисунков по охране труда в детском саду приняли участие семьи Сидоровой Софьи, Иванюк Василисы, Дубровского Никиты и Литвинова Вани.

На занятиях по ОБЖ дошкольники приобрели знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодо­ления угрозы); умения действовать в тех или иных ситуациях; привычку соблюдать меры предо­сторожности и умение оценивать собственные возможности по пре­одолению опасности.