**С 06 февраля по 10 февраля 2022 г.**

**д/с работал по теме: «Азбука безопасности»**

1. Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых).
2. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход)
3. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

1. беседа о опасных ситуациях в семье и в детском саду;
2. беседа «Если подошёл незнакомец…..» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);
3. прочитать А.С. Клименко «Происшествие с игрушками»;
4. прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице;
5. чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»).

**С детьми проведены:**

Беседа «Опасные предметы». Учили называть, обследовать и описывать предметы, выделяя их внешние особенности (цвет, форма, материал из которого они сделаны). Рассказывали о том, какую опасность они представляют и как правильно ими пользоваться.

Беседа «Мамы всякие важны». Познакомили с особенностями труда родителей (медицинская сестра, повар, менеджер), безопасности их профессии. Воспитывали положительное отношение к их труду, желание всегда прийти к ним на помощь.

Лепка «Спички – детям не игрушка!». Закрепляли умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы. Развивали активность мышления и воображения, координацию движения рук. Формировали навыки взаимодействия при создании коллективной работы.

Беседа «Улица полна неожиданностей». Развивали словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии, глаголами, характеризующими трудовые действия). Учили участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания.

Рисование «Наш друг – светофорчик». Подводили к образной оценке работы. Воспитывали правильное отношение к результатам. Продолжали учить рисовать не заходя за пределы листа бумаги.