**С 30 января по 03 февраля 2023 г.**

**д/с работал по теме: «Моя семья»**

**Программное содержание:**

1. Систематизация и расширение знаний о семье.
2. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам.
3. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

- катание на лыжах, коньках;

- составить совместно с детьми коллаж «Режим дня в моей семье»;

- рассматривание семейных фотоальбомов - развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;

- прочитать рассказ Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек»;

- продолжать семейную традицию ежедневных бесед о прожитом дне. (Чем тебя порадовал сегодняшний день? Чем огорчил? Чем удивил? и т.д.); обсуждать и планировать все совместные мероприятия вместе с ребенком;

- вместе с ребенком нарисовать план своей квартиры (дома) и отметить на нем наиболее опасные места.

- добиваться осознанного выполнения основных правил безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях (переходить улицу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора, не ходить по проезжей части и не играть вблизи дороги, не играть с огнем, в отсутствие взрослых не пользоваться электроприборами, не трогать без разрешения острые, колющие и режущие предметы);

- научить в случае необходимости набрать телефонный номер службы спасения;

- беседовать с детьми о строении и функционировании человеческого тела, о пользе продуктов питания и наличии в них полезных веществ и витаминов;

- почитать: «Снегурочка», «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», В. Осеева «Почему?», Б. Заходер «Никто», В. Берестов «Читалочка», Ю. Яковлев «Мама», У. Раджаб «Как пройти к отцу», Я. Сегель «Как я был мамой», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», Б. Емельянов «Рассказы о маме» и др.

**С детьми проведены:**

Составление рассказов «Моя семья», «Моя мама – лучше всех», «Мужчины и женщины в семье». Совершенствовали навык составления связного рассказа по опыту, по плану. Развивали навык самостоятельной связной речи.

Составление рассказов из личного опыта. Учили детей описывать членов семьи (по заданному плану). Формировали способность выражать наблюдаемое в своей речи. Обогащали бытовой, природоведческий, обществоведческий словарный запас.

Чтение В. Берестов «Читалочка». Развивали чувства ритма и рифмы стихотворения. Совершенствовали навыки выразительного чтения стихотворения. Развивали умение сопоставлять прочитанное (услышанное) с фактами жизни.

Рисование по замыслу «Моя семья». Учили самостоятельно отражать свои семьи, разными изобразительно – выразительными средствами. Формировали умение использовать в рисунке разные материалы, наряду с уже знакомыми цветными карандашами.